|  |
| --- |
|  LİSESİ 2014- 2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK GEOMETRİ DERS PLANI |
| SÜRE |  |
| AY | HAFTA | SAAT | KAZANIMLAR |  ÖĞRENME ALANI  ÜNİTELER | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE TEKNİKLERİ  | DEĞERLENDİRME  |
|  EYLÜL EYLÜL  | 15-19  28- 02 | 2 | 1.Uzayı; uzayda nokta, doğru, düzlem ve bunlar arasındaki ilişkileri açıklar  | Uzayda Vektörler | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etme,Uygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |  |
| 22-26  | 2 | 2.Uzayda doğruları açıklar3.Uzayda doğru parçasını ve iki doğru parçası arasındaki ilişkileri açıklar. |
| EKİM  | 29-03  | 2 | 4.Uzayda yönlü doğru parçasını açıklar ve yönlü doğru parçalarını karşılaştırır.5.Uzayda vektörü açıklar ve nokta-vektör eşlemesini yapar.  | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |
| 08-10 | 2 | Kurban Bayramı, uygulama |
| 13-17 |  2 | 6.Uzayda vektörlerin lineer bağımlı ve lineer bağımsız olma durumlarını açıklar. |
| 20-24 |  2 | 7.Uzayda bir nokta ve üç dik birim vektör ile dik koordinat sistemini oluşturur ve verilen bir noktanın koordinatlarını belirler. |
|  27-31 | 2 | 8.Uzayda iki vektörün Öklid iç çarpımını açıklar ve uygulamalar yapar. | 29 EKİM CUMHURİYET  BAYRAMI |
| KASIM | 03-07 | 2 | 9.Uzayda bir vektörün uzunluğunu ve iki vektör arasındaki açıyı iç çarpımı kullanarak hesaplar, uygulamalar yapar. |   |
| 10-14 | 2 | 9.Uzayda bir vektörün uzunluğunu ve iki vektör arasındaki açıyı iç çarpımı kullanarak hesaplar, uygulamalar yapar. | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR | 10 KASIM ATATÜRK’ÜN ÖLÜM YIL DÖNÜMÜ |
| 17-21 | 2 | 10.Uzayda bir vektörün başka bir vektör üzerine dik izdüşümünü belirler ve uygulamalar yapar. |  |
| 24-28 | 2 | 11.Uzayda iki vektörün vektörel çarpımını hesaplar ve uygulamalar yapar. |
|  | 01-05 | 2 | 1.Uzayda bir doğrunun vektörel ve parametrik denklemlerini bulur ve uygulamalar yapar. | Uzayda Doğru Ve Düzlem |

|  |
| --- |
|  LİSESİ 2014- 2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK GEOMETRİ DERS PLANI |
| SÜRE |  |
| AY | HAFTA | SAAT | KAZANIMLAR |  ÖĞRENME ALANI  ÜNİTELER | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE TEKNİKLERİ  | DEĞERLENDİRME  |
| ARALIK |  08-12 | 2 | 1.Uzayda bir doğrunun vektörel ve parametrik denklemlerini bulur ve uygulamalar yapar. | Uzayda Doğru Ve Düzlem | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |  |
| 15-19 | 2 | 2. Uzayda bir düzlemin parametrik ve kapalı denklemlerini bulur ve uygulamalar yapar. |
| 22-26 | 2 | 2. Uzayda bir düzlemin parametrik ve kapalı denklemlerini bulur ve uygulamalar yapar. |
| 29-02 | 2 | 3.Uzayda bir noktanın bir doğruya olan uzaklığını bulur. |
| OCAK | 05-09  | 2 | 4.Uzayda iki düzlemin birbirine göre durumlarını açıklar ve uygulamalar yapar. | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |
| 12-16 | 2 | 5.Uzayda bir noktanın bir düzleme olan uzaklığı ile ilgili uygulamalar yapar. |
| 19-23 | 2 | 6.Uzayda iki düzlem arasındaki uzaklığı hesaplar ve uygulamalar yapar. |
| 09-13  | 2 | 7.Uzayda iki düzlem arasındaki açıyı bulur ve uygulamalar yapar. |

|  |
| --- |
|  LİSESİ 2014- 2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK GEOMETRİ DERS PLANI |
| SÜRE |  |
| AY | HAFTA | SAAT | KAZANIMLAR |  ÖĞRENME ALANI  ÜNİTELER | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE TEKNİKLERİ  | DEĞERLENDİRME  |
| ŞUBAT | 11-1516-20 |  2 | 8.Uzayda bir doğru ve bir düzlemin birbirlerine göre konumlarını belirler ve uygulamalar yapar. | Uzayda Doğru Ve Düzlem | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |  |
| 23-27 |   2 | 9.Uzayda iki doğrunun birbirlerine göre konumunu belirler ve uygulamalar yapar. |
| MART | 02-06 |  2 | 1.Katı cisimleri ve kapalı yüzeyleri sınıflandırır. | Tek Ve Çok Yüzeyli Kapalı Yüzeyler Ve Katı Cisimler |
| 09-13 |  2 | 2.Çok yüzeyli katı cisimlerin temel elemanlarını açıklar. | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |
| 16-20 |   2 | 3. Verilen çokyüzlülerin açınımlarını yapar ve açınımları verilen çokyüzlüleri oluşturur. |
| 23-27 |  2 | 3. Verilen çokyüzlülerin açınımlarını yapar ve açınımları verilen çokyüzlüleri oluşturur. |
|  NİSAN | 30-03 |  2 | 4.Çokyüzeyli katı cisimlerin yüzey alanı ile ilgili uygulamalar yapar. |
| 06-10 |  2 | 4.Çokyüzeyli katı cisimlerin yüzey alanı ile ilgili uygulamalar yapar. | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |
| 13-17 |  2  | 4.Çokyüzeyli katı cisimlerin yüzey alanı ile ilgili uygulamalar yapar. |

|  |
| --- |
|  LİSESİ 2014- 2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12 SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK GEOMETRİ DERS PLANI |
| SÜRE |  |
| AY | HAFTA | SAAT | KAZANIMLAR |  ÖĞRENME ALANI  ÜNİTELER | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE TEKNİKLERİ  | DEĞERLENDİRME  |
| NİSAN | 20-24 |  2  | 5.Çokyüzeyli katı cisimlerin hacimleri arasındaki ilişkiyi açıklar ve uygulamalar yapar. | Tek Ve Çok Yüzeyli Kapalı Yüzeyler Ve Katı Cisimler | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR | 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI |
| 27-01 |   2 | 5.Çokyüzeyli katı cisimlerin hacimleri arasındaki ilişkiyi açıklar ve uygulamalar yapar. |     |
| MAYIS | 04-08 |  2  | 5.Çokyüzeyli katı cisimlerin hacimleri arasındaki ilişkiyi açıklar ve uygulamalar yapar. | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |
| 11-15 |  2  | 1. Katı cisimler, tek ve çokyüzeylilerle yapılar oluşturur, verilen yapıları açıklar. | Uzayda Süslemeler, Dönme VePerspektif Çizimler |
| 18-22 |   2   | 2. Çokyüzeylilerle oluşturulmuş uzaysal kaplamaları açıklar. | 19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI  |
| 25-29 |   2   | 3. Çokyüzlülerin yüzeylerini süsler ve bu yüzeylerdeki süslemeleri açıklar. |  |
| HAZİRAN | 01-05 |  2  | 4. Verilen yapılara dönme hareketini uygular ve açıklar. |
| 08-12 |   2  | 5. Verilen yapıların bir ve iki nokta perspektif çizimlerini yapar ve açıklar. |
|  |  |  |  |

Bu yıllık plan ,2551 Sayılı Tebliğler Dergisi **“Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge”,** Talim Terbiye Kurulu’nun 158 Sayılı 03.11.2011 Tarihli

“**Ortaöğretim Geometri Dersi (12. Sınıf) Öğretim Programı**” ve 2104 Sayılı Tebliğler dergisi **“ İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılâp ve İlkelerinin Öğretim Esasları**

**Yönergesi “ esas alınarak hazırlanmıştır.**

2104 Sayılı Tebliğler dergisi **“ İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “** gereğince matematik derslerinde konuların ilgisine göre yeri

geldikçe:

**a.** Atatürk'ün "Bilim ve Teknik İçin Sınır Yoktur" özdeyişinin, günümüzdeki uzay çalışmaları örnek verilerek, anlamının büyüklüğü ve önemi üzerinde durulmalıdır.

**b.** Yine Atatürk'ün **"Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir"** özdeyişinin bilimin hızla geliştiği bu çağdaki etki alanı ve önemi açıklanmalıdır.

**c.** Atatürk'ün Bilim ve Fende, Fen 'in uygulaması olan tekniğe ne kadar önem verdiğini ifade eden Bursa nutuklarındaki **"Hakiki Rehberimiz İlim ve Fen Olacaktır. "** şeklindeki sözleri üzerinde durulmalıdır.

**ç.** Atatürk'ün **"İstikbal Göklerdedir"** sözünün anlamı belirtilmeli; Atatürk'ün Fen ve teknikten soyutlanamayan hava gücüne, dolaylı da olsa bu gücün dayandığı Fen ve Tekniğe verdiği önem açıklanmalıdır.

**d.** Atatürk zamanında kurulan Fabrikalar ve fen kuruluşlarının, 0'nun Fen ve Tekniğe dayanan sanayiye verdiği önemin açık bir kanıtı olduğu ve bunların önemi belirtilmelidir.

**e.** Osmanlılar döneminde kullanılması güç olan arşın, dirhem, okka gibi uzunluk ve ağırlık birimleri ile ölçü sistemleri yerine daha kolay kullanılır, pratik metrik sistemin, gram ve kilogram ölçülerinin

konulmasının Atatürk'ün emirleri ile gerçekleştirildiği açıklanmalı ve bunların önemine değinilmelidir.

**f.** Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinin ve bütün Fen Bilimleri ve Matematiğin öğretiminde kullanılan, yüzlerce anlaşılması güç **Arapça ve Osmanlıca terimlerin,** Atatürk'ün direktifleri ile **Türkçeleştirildiği**

**anlatılmalı,** aradaki büyük öğrenim kolaylığına öğrencilerin dikkati çekilmelidir.

 15/ 09/ 2014

 UYGUNDUR

 ADI SOYADI

 OKUL MÜDÜRÜ