|  |
| --- |
|  LİSESİ 2014- 2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK GEOMETRİ DERS PLANI |
| SÜRE |  |
| AY | HAFTA | SAAT | KAZANIMLAR |  ÖĞRENME ALANI  ÜNİTELER | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE TEKNİKLERİ  | DEĞERLENDİRME  |
|  EYLÜL EYLÜL  | 15-19  28- 02 | 2 | 1.Dörtgeni ve temel elemanlarını açıklar, uygulamalar yapar.  | Dörtgenler | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etme,Uygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |  |
| 22-26  | 2 | 2.Dörtgenlerle ilgili teoremleri ispatlar ve uygulamalar yapar.  |
| EKİM  | 29-03  | 2 | 3.Dörtgenin çevre uzunluğunu hesaplar, dörtgensel bölgenin alanı ile ilgili teoremleri ispatlar ve uygulamalar yapar.  | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |
| 08-10 | 2 | Kurban Bayramı, uygulama | Özel Dörtgenler |
|  13-17 | 2 | 1.Yamuğu açıklar ve özellikleri ile ilgili teoremleri ispatlar. |
|  20-24 |  2 | 2.Yamuksal bölgenin alan bağıntısını elde eder ve uygulamalar yapar.  |
| 27-31 | 2 | 3.Paralelkenarı açıklar, özellikleri ile ilgili teoremleri ispatlar ve uygulamalar yapar. | 29 EKİM CUMHURİYET  BAYRAMI  |
| KASIM  | 03-07 |  2 | 4.Paralelkenarsal bölgenin alan bağıntısını elde eder ve uygulamalar yapar.  |  |
| 10-14 | 2 | 5.Dikdörtgeni ve özelliklerini açıklar | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |  10 KASIM ATATÜRK’ÜN ÖLÜM YIL DÖNÜMÜ |
| 17-21 | 2 | 6.Dikdörtgensel bölgenin alan bağıntısını elde eder ve uygulamalar yapar.  |  |
| 24-28 | 2 | 7.Eşkenar dörtgeni açıklar, özellikleri ile ilgili teoremleri ispatlar ve uygulamalar yapar.  |
|  | 01-05 | 2 | 8.Eşkenar dörtgensel bölgenin alan bağıntısını elde eder ve uygulamalar yapar.  |

|  |
| --- |
|  LİSESİ 2014- 2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK GEOMETRİ DERS PLANI |
| SÜRE |  |
| AY | HAFTA | SAAT | KAZANIMLAR |  ÖĞRENME ALANI  ÜNİTELER | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE TEKNİKLERİ  | DEĞERLENDİRME  |
| ARALIK |  08-12 | 2 | 9.Kareyi açıklar, özellikleri ile ilgili teoremi ispatlar ve uygulamalar yapar. | Özel Dörtgenler | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |  |
| 15-19 | 2 | 10.Karesel bölgenin alan bağıntısını elde eder ve uygulamalar yapar.  |
| 22-26 | 2 | 11.Deltoidi ve özelliklerini açıklar, uygulamalar yapar.  |
| 29-02 | 2 | 12.Deltoidsel bölgenin alan bağıntısını elde eder ve uygulamalar yapar.  |
| OCAK | 05-09  | 2 | 13.Dörtgenleri sınıflandırır, aralarındaki ilişkileri açıklar.  | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |
|  12-16 | 2 | 1.Düzgün beşgeni ve özelliklerini açıklar, uygulamalar yapar.  | Çokgenler |
| 19-23 | 2 | 2.Düzgün beşgensel bölgenin alan bağıntısını elde eder ve uygulamalar yapar. |
|  | 09-13  |  2 | 3.Düzgün altıgeni ve özelliklerini açıklar, uygulamalar yapar.  |

|  |
| --- |
| LİSESİ 2014- 2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK GEOMETRİ DERS PLANI |
| SÜRE |  |
| AY | HAFTA | SAAT | KAZANIMLAR |  ÖĞRENME ALANI  ÜNİTELER | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE TEKNİKLERİ  | DEĞERLENDİRME  |
| ŞUBAT | 11-1516-20 | 2 | 4.Düzgün altıgensel bölgenin alan bağıntısını elde eder ve uygulamalar yapar. | Çokgenler | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |  |
| 23-27 |  2 | 5.Düzlemde çokgenlerden yararlanarak desen, fraktal görüntüsü oluşturur. 6.Çokgensel bölgelerle kaplamalar yapar.  |
| MART | 02-06 |  2 | 1.Çemberi, temel ve yardımcı elemanlarını açıklar, uygulamalar yapar.  | Çember |
| 09-13 |  2 | 2.Çemberin vektörel, standart ve genel denklemini elde eder, uygulamalar yapar.  | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |
| 16-20 |  2 | 3.Çemberin parametrik denklemini elde eder ve uygulamalar yapar4.Bir çember ile bir doğrunun birbirlerine göre konumunu belirler ve uygulamalar yapar. |
| 23-27 |  2 | 5.Çemberin bir noktasındaki teğeti ile ilgili teoremleri ispatlar ve uygulamalar yapar.  |
|  NİSAN | 30-03 | 2 | 6.Bir çemberde merkez, iç, dış, çevre ve teğet-kiriş açılar ile ilgili özellikleri açıklar ve uygulamalar yapar.  |
| 06-10 | 2 | 7.Denklemleri verilen iki çemberin birbirine göre konumlarını belirler.  | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |
| 13-17 | 2  | 8.Çemberde kiriş ve kesenler ile ilgili özellikleri ispatlar, uygulamalar yapar. |

|  |
| --- |
|  LİSESİ 2014- 2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK GEOMETRİ DERS PLANI |
| SÜRE |  |
| AY | HAFTA | SAAT | KAZANIMLAR |  KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE TEKNİKLERİ  | DEĞERLENDİRME  |
| NİSAN | 20-24 |   2  | 9. Teğetler dörtgenini ve özelliklerini açıklar. 10.Kirişler dörtgenini ve özelliklerini açıklar. | Çember | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR | 23 NİSAN ULUSALEGEMENLİK VE ÇOCUKBAYRAMI |
| 27-01 |   2 | 11.Bir çemberin çevre uzunluğu ve dairenin alan bağıntısını elde eder, uygulamalar yapar.  |   |
| MAYIS | 04-08 |  2  | 11.Bir çemberin çevre uzunluğu ve dairenin alan bağıntısını elde eder, uygulamalar yapar.  | Sözlü AnlatımSoru-cevapMukayese etmeAnaliz etmeUygulama | Ders kitaplarıM.E. B. TAVSİYELİKİTAPLAR |
| 11-15 |  2  | 12.Düzlemde çember yardımıyla desen, fraktal görüntüsü oluşturur.  |
| 18-22 |   2   | 1.Koniği, koniğin temel elemanlarını açıklar ve konikleri sınıflandırır. | Konikler | 19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE  SPOR BAYRAMI  |
| 25-29 |   2   | 2.Parabolü açıklar ve standart denklemini elde eder.  |  |
| HAZİRAN | 01-05 |  2  | 3.Elipsi açıklar ve standart denklemini elde eder.  |
| 08-12 |  2  | 4.Hiperbolü açıklar ve standart denklemini elde eder.  |  |  |
|  |  |  |  |

Bu yıllık plan ,2551 Sayılı Tebliğler Dergisi **“Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge”,** Talim Terbiye Kurulu’nun 330 Sayılı 30.12.2010 Tarihli

“**Ortaöğretim Geometri Dersi (11. Sınıf) Öğretim Programı**” ve 2104 Sayılı Tebliğler dergisi **“ İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları**

**Yönergesi “ esas alınarak hazırlanmıştır.**

2104 Sayılı Tebliğler dergisi **“ İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “** gereğince matematik derslerinde konuların ilgisine göre yeri

geldikçe:

**a.** Atatürk'ün "Bilim ve Teknik İçin Sınır Yoktur" özdeyişinin, günümüzdeki uzay çalışmaları örnek verilerek, anlamının büyüklüğü ve önemi üzerinde durulmalıdır.

**b.** Yine Atatürk'ün **"Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir"** özdeyişinin bilimin hızla geliştiği bu çağdaki etki alanı ve önemi açıklanmalıdır.

**c.** Atatürk'ün Bilim ve Fende, Fen 'in uygulaması olan tekniğe ne kadar önem verdiğini ifade eden Bursa nutuklarındaki **"Hakiki Rehberimiz İlim ve Fen Olacaktır. "** şeklindeki sözleri üzerinde durulmalıdır.

**ç.** Atatürk'ün **"İstikbal Göklerdedir"** sözünün anlamı belirtilmeli; Atatürk'ün Fen ve teknikten soyutlanamayan hava gücüne, dolaylı da olsa bu gücün dayandığı Fen ve Tekniğe verdiği önem açıklanmalıdır.

**d.** Atatürk zamanında kurulan Fabrikalar ve fen kuruluşlarının, 0'nun Fen ve Tekniğe dayanan sanayiye verdiği önemin açık bir kanıtı olduğu ve bunların önemi belirtilmelidir.

**e.** Osmanlılar döneminde kullanılması güç olan arşın, dirhem, okka gibi uzunluk ve ağırlık birimleri ile ölçü sistemleri yerine daha kolay kullanılır, pratik metrik sistemin, gram ve kilogram ölçülerinin

konulmasının Atatürk'ün emirleri ile gerçekleştirildiği açıklanmalı ve bunların önemine değinilmelidir.

**f.** Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinin ve bütün Fen Bilimleri ve Matematiğin öğretiminde kullanılan, yüzlerce anlaşılması güç **Arapça ve Osmanlıca terimlerin,** Atatürk'ün direktifleri ile **Türkçeleştirildiği**

**anlatılmalı,** aradaki büyük öğrenim kolaylığına öğrencilerin dikkati çekilmelidir.

 15/ 09/ 2014

 UYGUNDUR

 ADI SOYADI

 OKUL MÜDÜRÜ